

한국의 비형식교육 정책과 지속가능성

조순옥
인제대학교
sunokjo@inje.ac.kr

목차

- I 한국 비형식교육 정책의 현재
- II 정책의 지속가능성, 어떻게 볼 것인가?
- III 한국 비형식교육 정책의 지속가능 요인
- IV 한국 비형식교육 정책의 도전 요인
- V 한국 비형식교육 정책의 지속가능한 미래

한국 비형식교육
정책의
현재

평생교육법 상 “평생교육”의 정의

1. “평생교육”이란 **학교의 정규교육과정을 제외한** 학력보완교육, 성인 문자해득교육, 직업능력 향상 교육, 인문교양교육, 문화예술교육, 시민참여교육 등을 포함하는 **모든 형태의 조직적인 교육활동**을 말한다.
2. “**문자해득교육**”(이하 “문해교육”이라 한다)이란 일상생활을 영위하는데 필요한 문자해득능력을 포함한 사회적·문화적으로 요청되는 기초생활능력 등을 갖추 수 있도록 하는 조직화된 교육프로그램을 말한다.

2020년 평생교육 현황

비형식교육 참여율



39.3%

평생교육기관



4,541개

평생교육 프로그램

281,420
개

평생교육 강사/직원

73,829
명
20,688
명

주요 평생교육 정책

기회 제공

- 한국형 온라인 공개강좌 (K-MOOC)
- 국가평생학습포털(늘배움)
- 성인문해교육 프로그램
- 검정고시 프로그램
- 평생교육 바우처 지원
- 평생교육사 제도 운영

결과의 평가인정

- 평생학습계좌제
- 학점은행제
- 독학학위제

추진체제 구축

- 평생학습도시 조성
- 시·도 평생교육진흥원 운영
- 국가평생교육진흥원
- 국가장애인 평생교육 진흥센터
- 국가평생교육통계

정책의
지속가능성,
어떻게 볼
것인가?

지속가능성, 어떻게 볼 것인가?

Key Question: 한국의 평생교육 정책을 작동하게 하는 요인은 무엇인가?

정책

- 정책목표의 명료성
- 정책집행의 일관성

집행조직

- 조직 구조
- 법, 제도
- 예산

대상

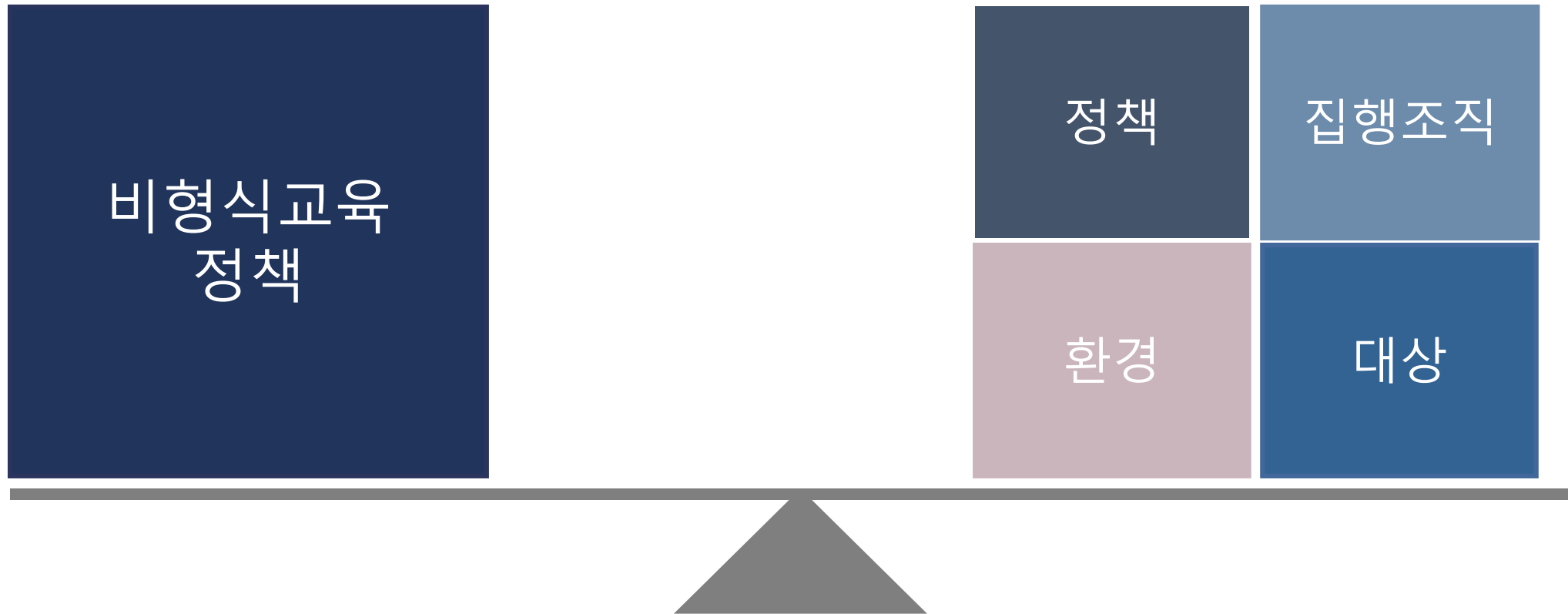
- 대상집단의 특성 및 요구
- 정책인식도

환경

- 사회, 국제적 환경 변화 / 사건 / 기술의 변화
- 국가기관의 영향

지속가능성, 어떻게 볼 것인가?

Key Question: 한국의 평생교육 정책을 작동하게 하는 요인은 무엇인가?

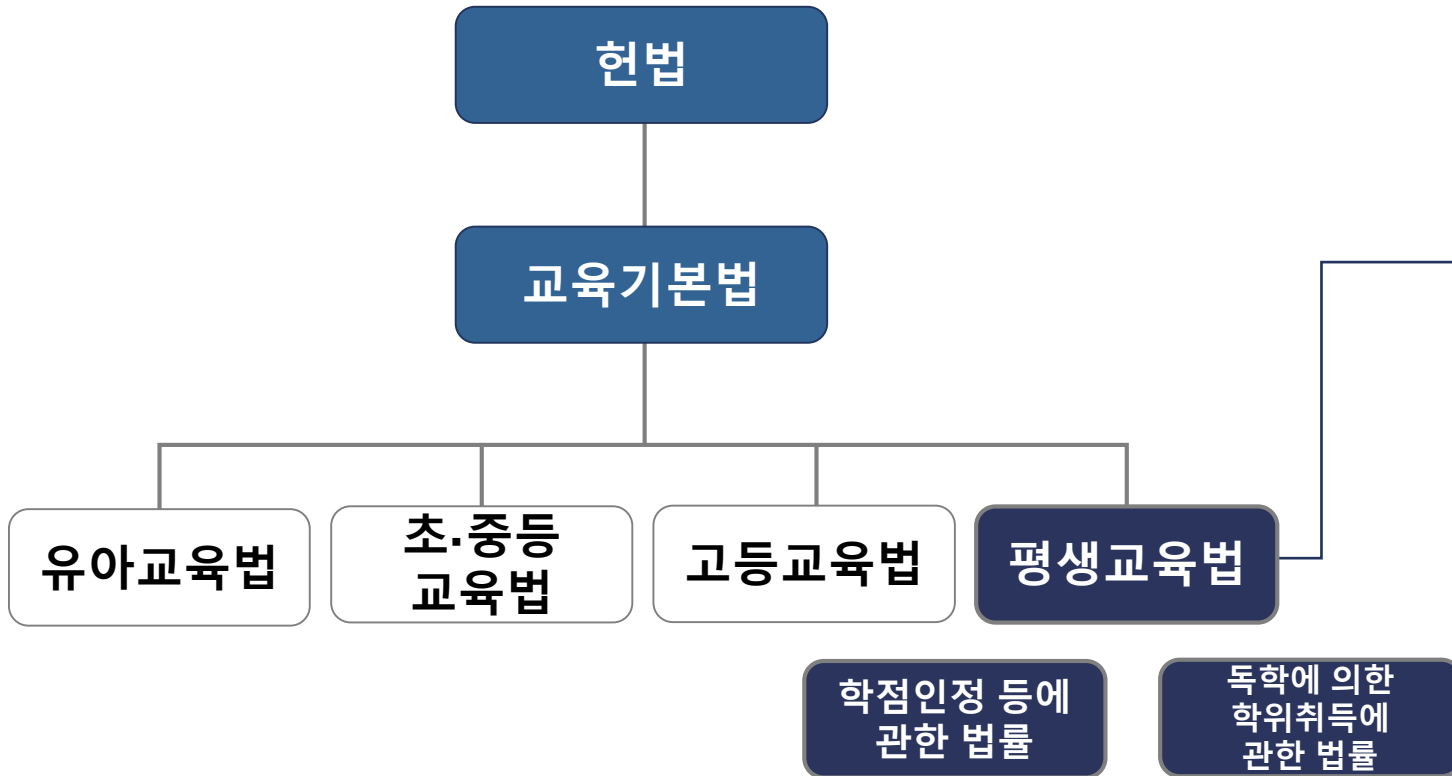


한국 비형식교육
정책의
지속가능 요인

01 법·제도

헌법-교육기본법-평생교육법으로 평생교육법체계 구성

[한국의 교육관련 법체계]



- 평생교육진흥기본계획 및 실행계획 수립
- 평생교육 전담, 지원기구 운영
- 학력 학위 취득 기회 확대
- 평생교육기관 운영
- 평생학습지원 제도

헌법에서 규정한 평생교육 이념을 교육기본법, 평생교육법에서 구체화
평생교육진흥기본계획을 통하여 정책화

헌법

- ① 모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육을 받을 권리를 가진다.
- ⑤ 국가는 평생교육을 진흥하여야 한다.

평생교육진흥기본계획(안)

연도별
평생교육진흥시행계획(시·도)

교육기본법

제4조(교육의 기회균등) ① 모든 국민은 성별, 종교, 신념, 인종, 사회적 신분, 경제적 지위 또는 신체적 조건 등을 이유로 교육에서 차별을 받지 아니한다.

제10조(평생교육) ① 전 국민을 대상으로 하는 모든 형태의 평생교육은 장려되어야 한다.
② 평생교육의 이수는 법령으로 정하는 바에 따라 그에 상응하는 학교교육의 이수로 인정될 수 있다.

평생교육법

시·도, 시·군·구 평생교육조례



평생교육의 목표와 이념

평생교육법 제4조

모든 국민이 평생에 걸쳐 학습하고
교육받을 수 있는 권리 보장
모든 국민의 삶의 질 향상 및
행복 추구에 이바지

1. 모든 국민은 평생교육의 기회를 균등하게 보장받는다.
2. 평생교육은 학습자의 자유로운 참여와 자발적인 학습을 기초로 이루어져야 한다.
3. 평생교육은 정치적·개인적 편견의 선전을 위한 방편으로 이용되어서는 아니된다.
4. 일정한 평생교육과정을 이수한 자에게는 그에 상응하는 자격 및 학력인정 등 사회적 대우를 부여하여야 한다.



평생교육의 정책목표

평생교육진흥기본계획

평생학습사회 실현

1차
2002년

교육복지국가(Edutopia) 인적자원강국 건설
배우는 즐거움, 나누는 기쁨, 인정받는
학습사회 실현

2차
2008년

배우는 즐거움, 일구어 가는 내일, 함께
살아가는 평생학습사회구현

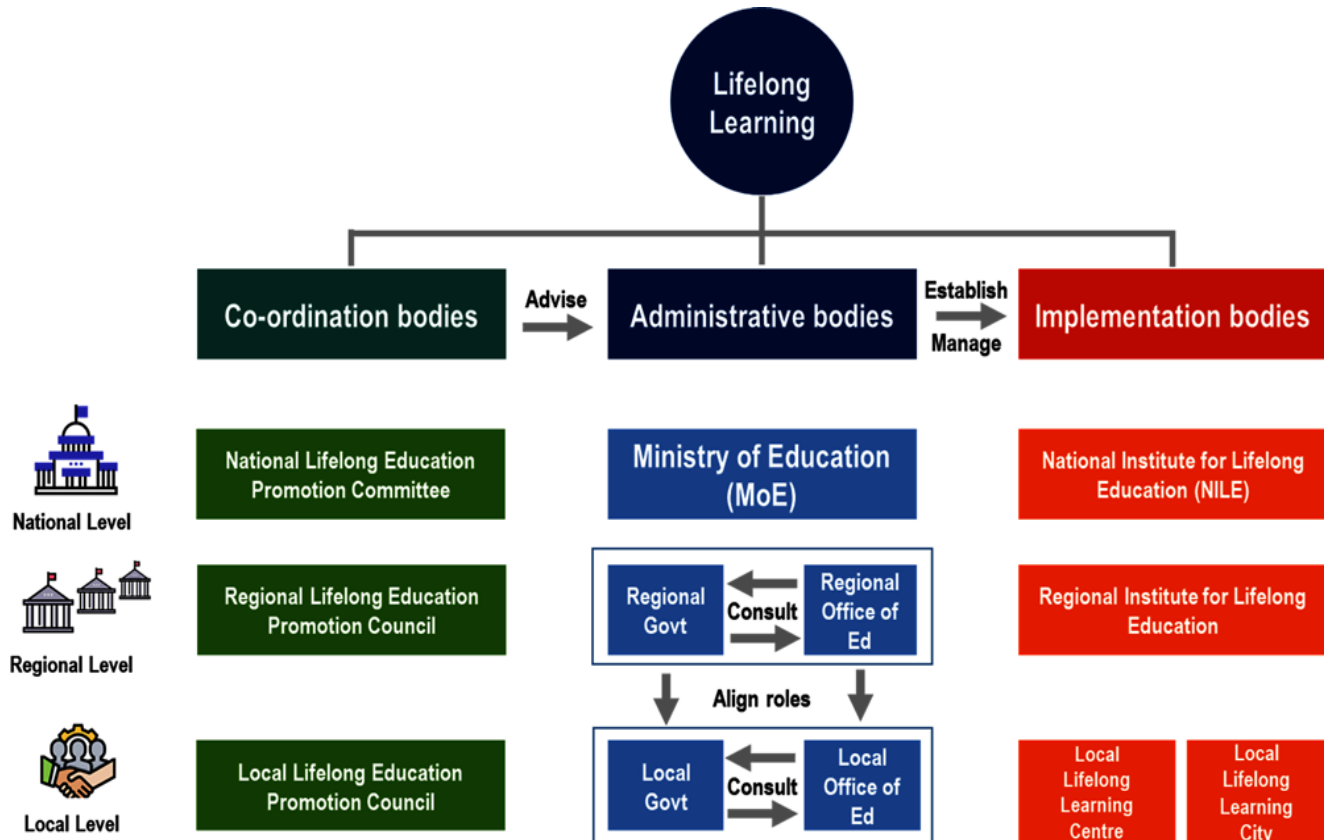
3차
2013년

100세 시대 창조적 평생학습을 통한
국민행복 실현

4차
2018년

개인과 사회가 함께 성장하는 지속가능한
평생학습사회 실현

평생교육법을 통하여 평생교육 추진체제 구체화



수직

- 국가-시·도-시·군·구 연계
- 국가 정책과 지역 정책이 연계성 가질 수 있도록 노력

수평

- 행정조직-협의조직-전담조직으로 구축
- 전담조직으로서 국가평생교육진흥원, 시도평생교육진흥원, 시군구 평생학습관 운영

평생교육의 전문인력을 통한 정책 추진

평생교육사

평생교육법 제 24조

- 평생교육의 기획·진행·분석·평가 및 교수업무를 수행하는 전문가
- 평생교육 양성기관 교육과정 또는 승급과정 거쳐 교육부장관이 자격증 발급
- 평생교육기관은 평생교육사를 의무 배치
- 1996~2020년까지 총 143,808건 발급

문해교육 교원

평생교육법 제 40조

- 문해교육 프로그램 운영을 위한 전문성 있는 교원 양성
- 학력인정 문해교육 프로그램 운영 위한 필수조건
- 2008년~2020년까지 5,720명 양성

04 정책 요구 및 인식

데이터 기반 정책 수립 조사

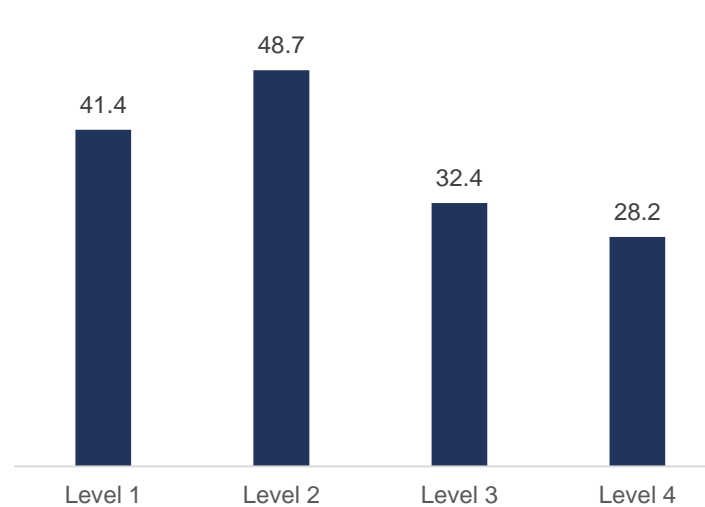
평생교육 통계조사

평생학습 개인실태조사

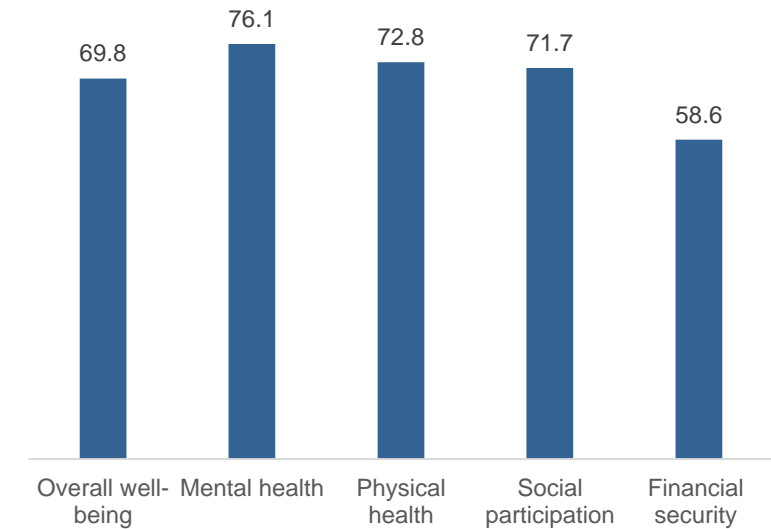
성인문해능력조사

평생교육 백서

평생교육 정책 참여 의향, 요구, 만족도에 대한 현황 파악 시도



[문해역량 수준별 프로그램 참여 의향]



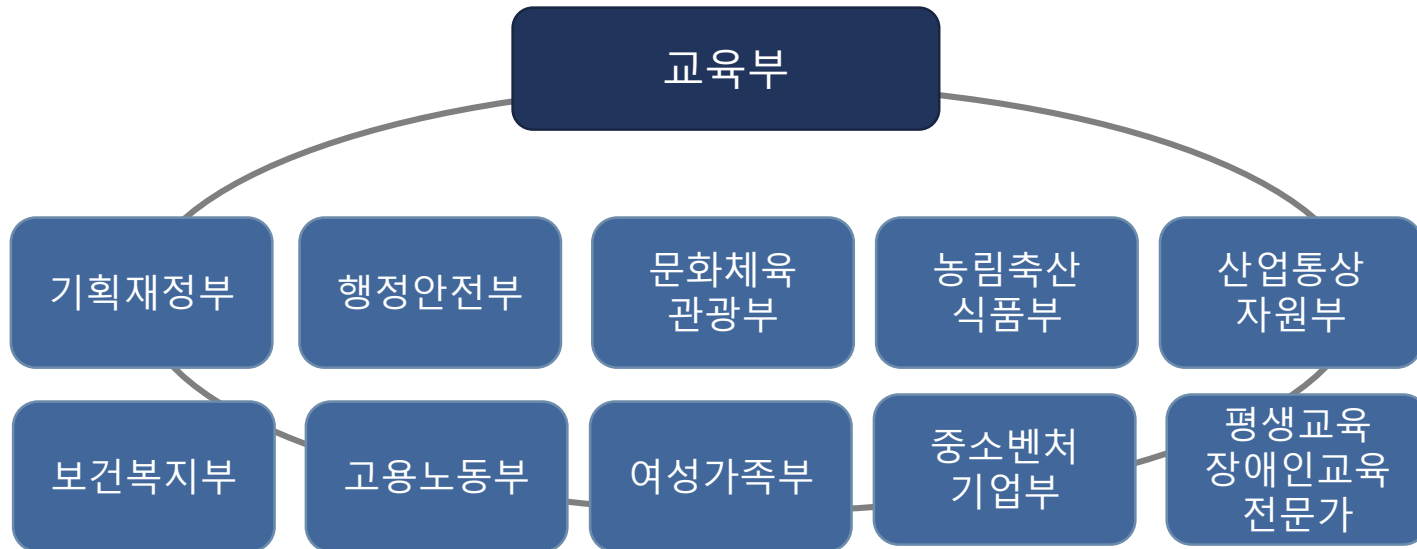
[평생교육 참여가 삶의 질 향상에 미치는 영향]

한국 비형식교육
정책의
도전 요인

평생교육 정책의 관계 부처간 협력을 위한 “평생교육진흥위원회” 구성

평생교육진흥위원회(평생교육법 제10조제4항)

평생교육진흥정책에 관한 주요 사항 심의
교육부장관이 위원장, 9개 부처 차관 및 민간 전문가 참여

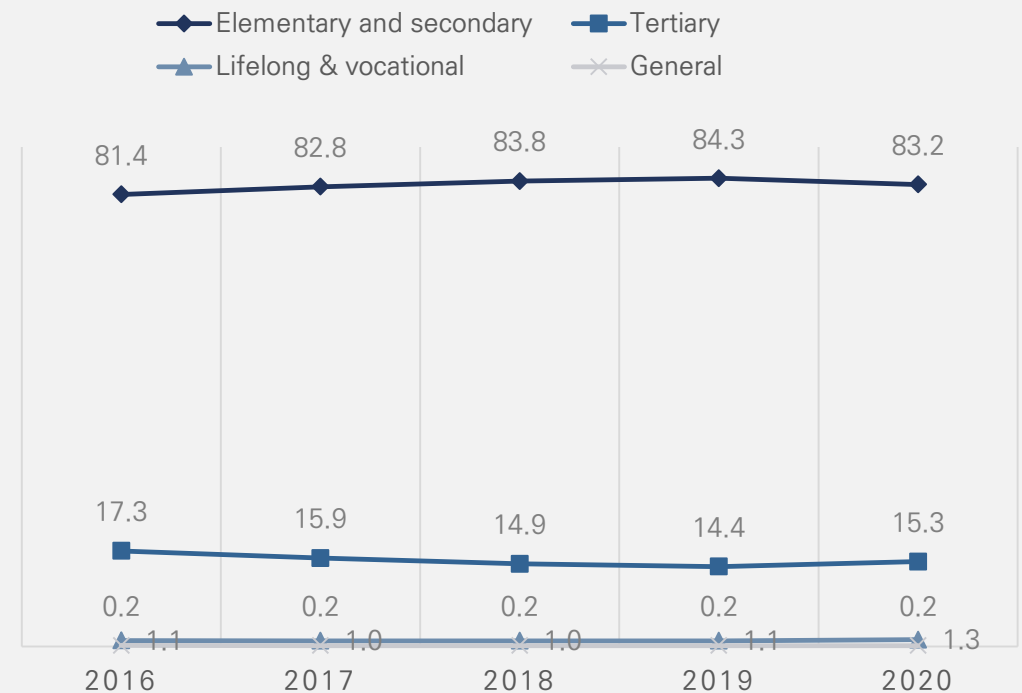


현실은?

교육부 예산의 주요 항목으로
평생직업교육 예산 편성

정책의 중요성에 맞는
예산 규모인가?

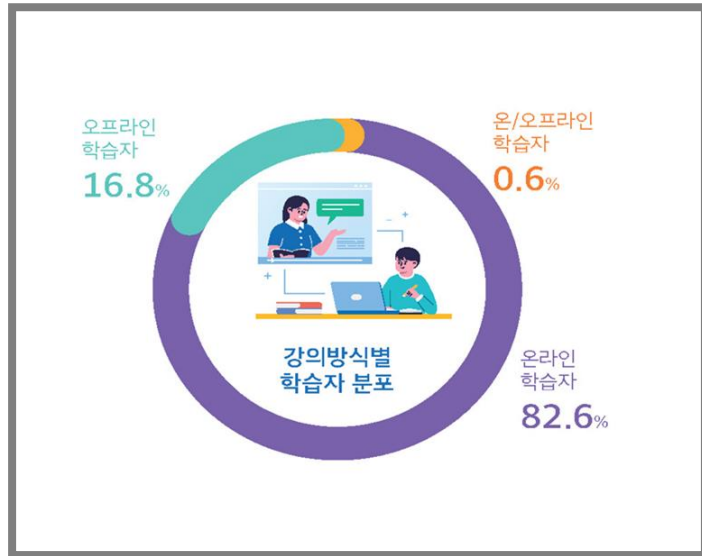
[전체 교육예산 대비 평생직업교육 예산
비율]



출처: 교육부, 국가평생교육진흥원(2021). 평생교육백서 2020.

03 환경의 변화

평생교육 현장은 우리의 상상보다 빠르게 변화

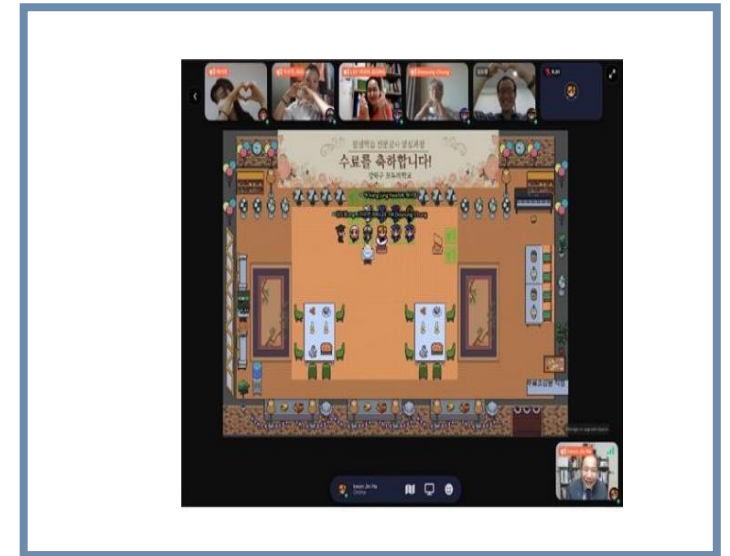


평생교육 프로그램
참여자의 83%가 온라인
학습자



블록체인 기반
평생교육 바우처

서울 영등포구

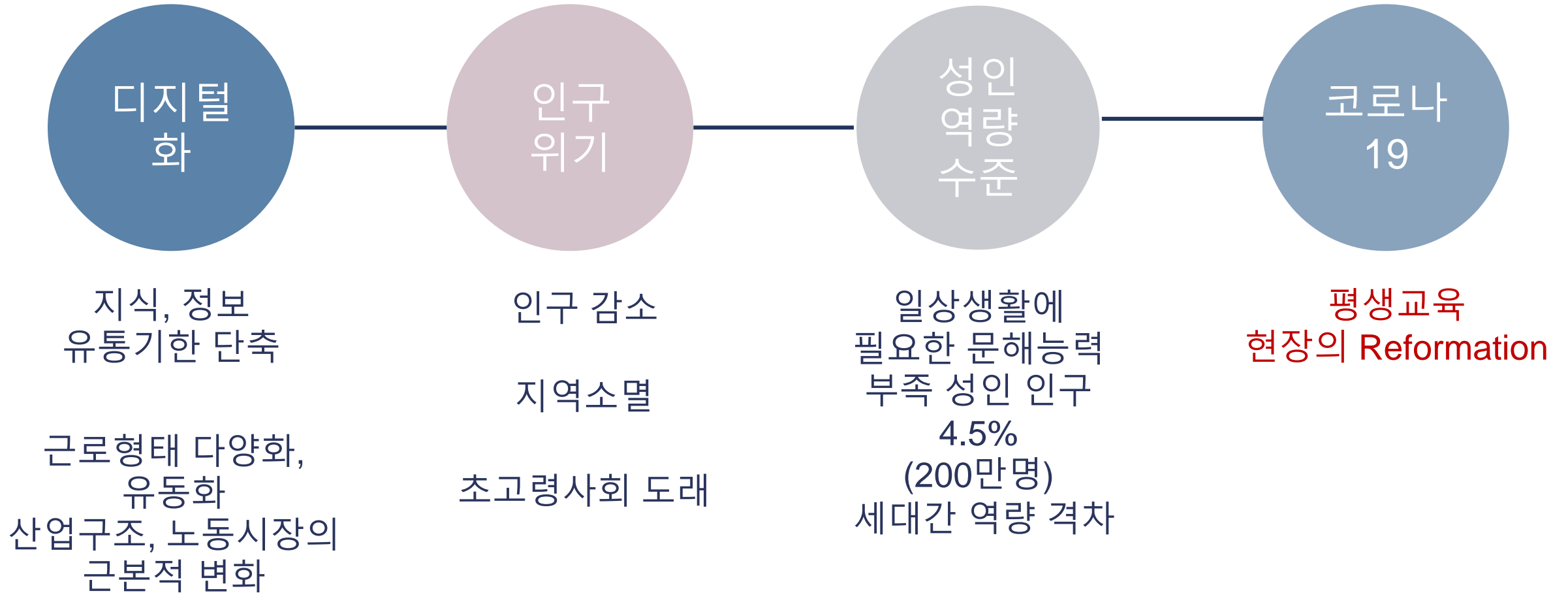


메타버스 평생교육강사
연수

서울 강북구

출처: 교육부, 한국교육개발원(2020). 2020년 한국 성인의 평생학습 참여 실태.

사진 출처: <https://www.decenter.kr/NewsView/1YYYYEXUPW/GZ05>, <http://www.sijung.co.kr/news/articleView.html?idxno=269892>



평생학습권의 법률 보장

평생교육법의 개정

- “모든 국민이 평생에 걸쳐 학습하고 교육받을 수 있는 권리”를 평생교육법에서 보장(평생교육법 제1조)

공급자 주도에서 학습자 중심으로

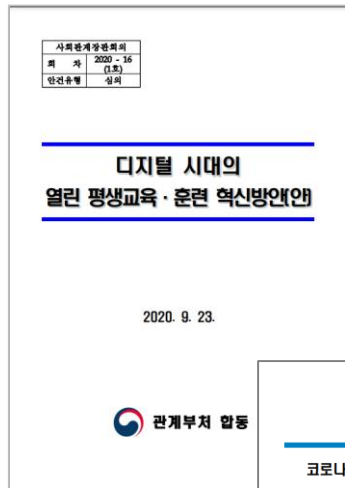
평생교육 바우처의 본격 시행

- 학습자가 스스로이 요구에 따라 자율적으로 학습에 참여할 수 있도록 정부가 제공하는 이용권
(저소득계층 대상 1년간 \$294 지급)
- 국가 및 지방자치단체는 모든 국민에게 평생교육 바우처 발급 가능

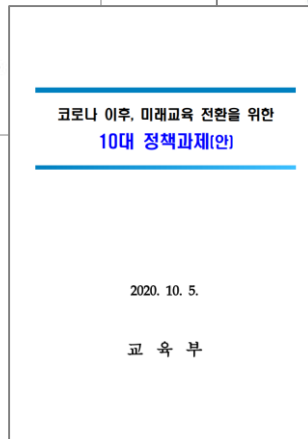
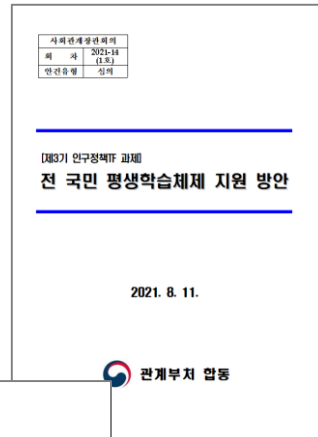


코로나 19 위기 극복을 위한 평생교육 정책

2020년 9월



2021년 8월



2020년 10월

보편적 평생교육 사회 구현

비대면

 참여
장애물
해소

 학습결
과 인정
확대

평생학습 접근성 확대를 위한 온라인 평생학습 지원

온국민 평생배움터

온라인 평생교육 훈련 콘텐츠를 맞춤형으로 제공 받고 학습 훈련 이력을 One-stop으로 관리하는 시스템 구축

콘텐츠 제공

- 대학강좌부터 평생교육 훈련 관련 양질의 온라인 콘텐츠 제공

결과 활용

- 학점은행제 학점 부여
- 이수증 발급
- 평생교육 바우처 연계, 비용 지원

기술 인프라 강화

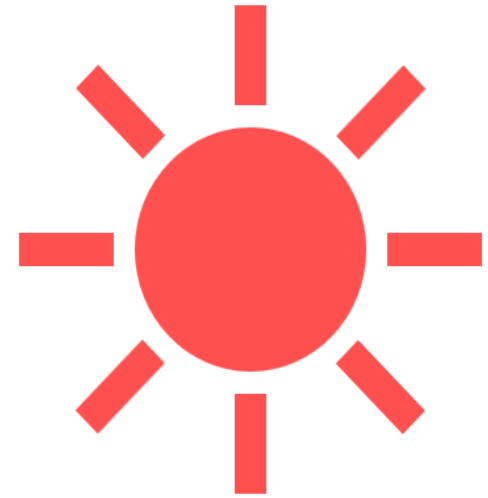
- 빅데이터 기반 AI 분석
- 블록체인, xAPI 기반 학습이력 관리
- 핀테크 기반 오픈 마켓
- 웹보안

디지털 역량 강화

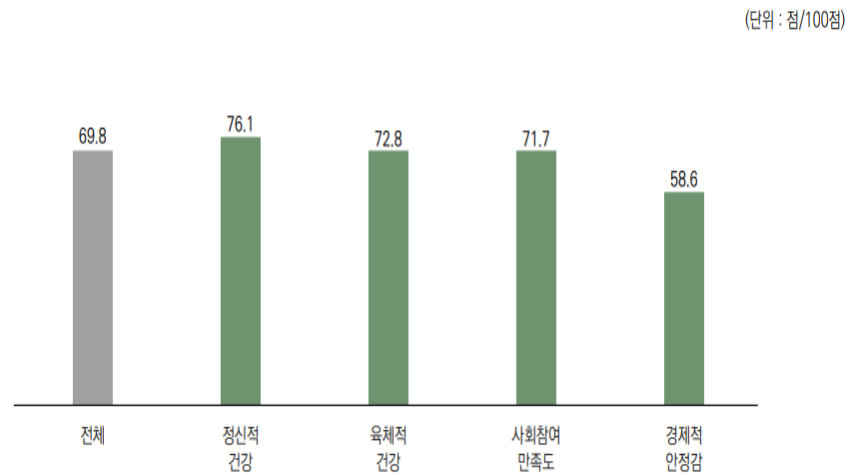
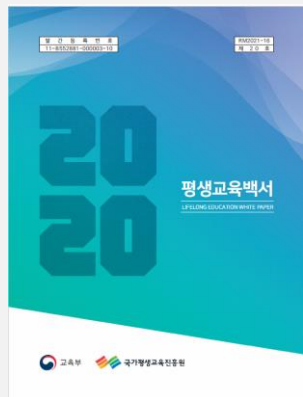
- 성인문해교육 범위를 “디지털 미디어 역량교육”까지 확대
- 디지털 융합훈련 플랫폼 구축



이
아니라



데이터 기반 정책 수립



■ 감사합니다!

조순옥
인제대학교
sunokjo@inje.ac.kr